

I.T.I. “A. RIGHI” NAPOLI
INFORMATICA e TELECOMUNICAZIONI
articolazione INFORMATICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI PER LE DISCIPLINE:

- **Tecnologie Informatiche (1° - tutti gli indirizzi)**
- **Scienze e Tecnologie Applicate - Informatica (2°)**
- **Informatica (3°,4°,5°)**
- **Sistemi e Reti (3°,4°,5°)**
- **Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e Telecomunicazioni (3°,4°,5°)**
- **Gestione Progetto, Organizzazione d'Impresa (5°)**

Voti	Conoscenza	Comprensione	Applicazione	Analisi	Sintesi	Valutazione
1	<i>nessuna</i>	<i>nessuna</i>	<i>nessuna</i>	<i>nessuna</i>	<i>nessuna</i>	<i>nessuna</i>
2	<i>Minima</i>	<i>Commette numerosi errori molto gravi</i>	<i>Applica le conoscenze a compiti semplici ma con errori molto gravi</i>	<i>Non è in grado di effettuare alcuna analisi</i>	<i>Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite</i>	<i>Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato</i>
3	<i>Frammentata e molto superficiale</i>	<i>Commette gravi errori</i>	<i>Applica le conoscenze a compiti semplici ma con errori gravi</i>	<i>Non è in grado di effettuare alcuna analisi</i>	<i>Non sa sintetizzare le conoscenze acquisite</i>	<i>Non è capace di autonomia di giudizio anche se sollecitato</i>
4	<i>Superficiale e spesso confusa</i>	<i>Commette errori, anche gravi</i>	<i>Applica le conoscenze a compiti semplici ma con errori anche gravi</i>	<i>È in grado di effettuare solo analisi molto semplici ma parziali e imprecise</i>	<i>È in grado di effettuare solo sintesi molto semplici ma parziali e imprecise</i>	<i>Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare solo valutazioni superficiali</i>
5	<i>Incompleta con incertezze</i>	<i>Commette lievi errori</i>	<i>Applica le conoscenze in compiti semplici ma commette errori</i>	<i>È in grado di effettuare analisi parziali</i>	<i>È in grado di effettuare una sintesi parziali e imprecisa</i>	<i>Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare valutazioni non approfondite</i>
6	<i>Completa nei contenuti fondamentali</i>	<i>Non commette errori nell'esecuzione di compiti relativi ai contenuti fondamentali</i>	<i>Applica le conoscenze in compiti semplici senza errori</i>	<i>Sa effettuare analisi ma non approfondite</i>	<i>Sa sintetizzare le conoscenze ma deve essere guidato</i>	<i>Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare valutazioni non approfondite</i>
7	<i>Completa ed approfondita</i>	<i>Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi, ma commette imprecisioni</i>	<i>Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in compiti complessi, ma con qualche imprecisione</i>	<i>Effettua analisi complete e approfondite ma talvolta con aiuto</i>	<i>Ha acquisito autonomia nella sintesi ma con qualche incertezza</i>	<i>Se sollecitato e guidato, è in grado di effettuare valutazioni complete ma non approfondite</i>
8	<i>Completa, approfondita e coordinata</i>	<i>Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi</i>	<i>Sa applicare le conoscenze e le procedure acquisite anche in compiti complessi</i>	<i>Effettua analisi complete e approfondite</i>	<i>Ha acquisito autonomia di sintesi</i>	<i>È capace di valutazioni autonome complete ed approfondite</i>
9	<i>Completa, approfondita e strutturata</i>	<i>Non commette errori nell'esecuzione di compiti complessi ed articolati</i>	<i>Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi senza errori ed imprecisioni</i>	<i>Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire le relazioni tra essi</i>	<i>Sa organizzare in modo autonomo e completo le conoscenze e le procedure acquisite</i>	<i>È capace di valutazioni autonome, complete ed approfondite</i>
10	<i>Completa, strutturata ed ampliata</i>	<i>Non commette errori, ne imprecisioni nell'esecuzione di compiti complessi ed articolati</i>	<i>Applica le conoscenze e le procedure in problemi nuovi senza errori ed imprecisioni, anche con approfondimenti personali</i>	<i>Sa cogliere gli elementi di un insieme e stabilire le relazioni tra essi, anche con coerenti osservazioni personali</i>	<i>Organizza le conoscenze e le procedure acquisite in modo completo con metodo personale e autonomo</i>	<i>È capace di valutazioni autonome complete ed approfondite con elementi di originalità</i>